

Wanneer een jongere **vastloopt.**



Van losse informatie naar
een gedeelde, **levende ontwikkelroute.**

Remotion binnen (jeugd)zorg

Remotion is een verbindende maatwerkaanpak voor kinderen en jongeren die vastlopen in hun dagelijks leven. De aanpak kan ook worden ingezet bij cliënten die niet of nauwelijks naar school gaan.

Niet alleen de zorgvraag, diagnose of schooldeelname wordt bekeken. Remotion onderzoekt de samenhang tussen welbevinden, emoties, relaties, motivatie, thuissituatie, leren, kwaliteiten en de omgevingen waarin de jongere functioneert.

De basis van Remotion

Remotion is ontwikkeld door Thomas Wesseling en gestoeld op achttien jaar ervaring in het basis- en voortgezet onderwijs, ervaring binnen de jeugdzorg en persoonlijke ervaring als ouder.

Het dagelijks leven centraal

De hulpvraag wordt verbonden met wat thuis, binnen zorg, op school of dagbesteding en in vrije tijd zichtbaar is.

Bouwen op bestaande kennis

Behandelplannen, observaties, diagnostiek, schoolinformatie en eerdere ondersteuning vormen het vertrekpunt.

Actuele perspectieven

De stem van de jongere, ouders of netwerk, zorgprofessionals en school of dagbesteding wordt samengebracht.

Geen vast programma

De ontwikkelroute beweegt mee met nieuwe informatie, veranderingen, tegenslag en positieve ervaringen.

Overzicht en praktische vertaling

Remotion voegt overzicht, verbinding en een bruikbare ontwikkellijn toe aan wat al rond de jongere aanwezig is.

Eerst de jongere leren kennen

Contact en vertrouwen

De samenwerking begint bij contact en vertrouwen. De Remotion-specialist sluit aan bij het tempo, de mogelijkheden en de belevingswereld van de jongere. Gesprekken kunnen aan tafel plaatsvinden, maar ook tijdens wandelen, bewegen of een andere rustige activiteit.

Verschillende manieren om zich te uiten

Gesprekskaarten, spelvormen en sociale en emotionele tools kunnen helpen om gevoelens, gedachten, relaties, interesses en ervaringen zichtbaar te maken. Het zijn ingangen tot gesprek, geen tests met een goed of fout antwoord.

De context zorgvuldig in kaart

- Gezin, netwerk en belangrijke relaties

- Zorg, school, dagbesteding en daginvulling

- Welbevinden, spanning en lichamelijke signalen

- Pesten, identiteit, erbij horen en veiligheid

- Eerdere interventies en wat daarvan merkbaar bleef

- Interesses, kwaliteiten en positieve ervaringen

Een activiteit is geen behandeling

Een activiteit kan wel een betekenisvolle situatie bieden waarin contact, gedrag, belastbaarheid en mogelijkheden anders zichtbaar worden.

Bestaande kennis en actuele perspectieven

Remotion begint niet opnieuw, maar bouwt voort op wat al bekend is rond de jongere.

1. Bestaande zorg- en onderwijskennis

Behandelplannen, diagnostiek, observaties, risico-inschattingen, schoolinformatie, eerdere ondersteuning en andere relevante stukken vormen het vertrekpunt. Deze bronnen worden in samenhang met de actuele situatie gelezen.

2. Actuele perspectieven

De jongere, ouders of het netwerk, zorgprofessionals en waar relevant school of dagbesteding kunnen informatie aanleveren. Verschillen tussen wat betrokkenen zien of ervaren, kunnen belangrijke aanwijzingen geven.

3. Signalen, gegevens en externe expertise

Tijdens het traject worden relevante signalen en gegevens verzameld. Nieuwe observaties, gesprekken en veranderingen worden toegevoegd. Waar nodig kan, binnen de gemaakte afspraken en professionele verantwoordelijkheden, externe expertise worden geraadpleegd.

Een dynamisch dossier

Nieuwe informatie kan het ontwikkelbeeld veranderen. Het dossier blijft daarom een werkend overzicht en geen eenmalige momentopname.

Eén actueel ontwikkelbeeld

Bestaande kennis en actuele perspectieven worden samengebracht in één dynamisch dossier. Daardoor ontstaat een gedeeld beeld dat meebeweegt met de situatie van de jongere.

Jongere

Beleving, wensen, grenzen, dagelijkse signalen en doelen.

Ouders en netwerk

Kennis van thuis, relaties, geschiedenis en veranderingen.

Zorgprofessionals

Behandelkennis, observaties en ervaringen met begeleiding.

School of daginvulling

Informatie over leren, aanwezigheid, functioneren en belasting.

AI helpt ordenen

AI kan informatie structureren, ontwikkelingen volgen en mogelijke patronen of verbanden zichtbaar maken. AI stelt geen diagnose en neemt geen besluiten.

De specialist duidt

De Remotion-specialist controleert wat zichtbaar wordt, bespreekt verschillen en vertaalt inzichten samen met betrokkenen naar doelen en handelen.

Privacy: werken met een code

Gegevens voor analyse en ordening worden niet onder de eigen naam van de jongere opgeslagen, maar onder een code. De koppeling wordt apart en uitsluitend door de Remotion-specialist beheerd. Zo wordt de herleidbaarheid voor anderen sterk beperkt.

Delen volgens afspraken

Informatie wordt alleen gedeeld volgens gemaakte afspraken en met toestemming van de jongere en, waar van toepassing, ouders of wettelijke vertegenwoordigers.

Van inzicht naar een ontwikkelroute

Het ontwikkelbeeld wordt vertaald naar kleine, concrete vervolgstappen. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar wat belemmert, maar ook naar wat de jongere kan, interessant vindt en nodig heeft.

Kwaliteiten en interesses

Interesses, vaardigheden, positieve ervaringen en helpende relaties vormen aangrijpingspunten voor ontwikkeling, motivatie en contact. Ook succesmomenten en omstandigheden waarin de jongere wél tot ontwikkeling komt, krijgen een duidelijke plek.

Vier mogelijke krachtdeuren

De krachtdeuren bieden verschillende ingangen. Ze vormen geen vast programma en kunnen worden gecombineerd.

Praktische kracht

Doen, bewegen, ervaren en concrete taken.

Denkkracht

Onderzoeken, begrijpen, plannen en verbanden leggen.

Creatieve kracht

Maken, verbeelden, presenteren en vertellen.

Digitale en toekomstkracht

Techniek, media, digitale middelen en toekomstvaardigheden.

Uitproberen, volgen en bijstellen

De route wordt gekoppeld aan persoonlijke doelen en ervaringen in het dagelijks leven. Samen wordt gevolgd wat het effect is. Verandert de situatie of blijkt een stap niet passend, dan wordt de ontwikkelroute bijgesteld.

Betekenisvolle ervaringen in de praktijk

Een passende activiteit kan een laagdrempelige omgeving bieden waarin contact, gedrag, interesses, samenwerking en belastbaarheid zichtbaar worden. De activiteit is geen behandeling op zichzelf en geen garantie op herstel of terugkeer naar school.

't Brughuus in Valthermond

De fysieke uitvalsbasis van Remotion is een multifunctionele accommodatie met onder meer een bibliotheek en sporthal. De omgeving biedt ruimte voor gesprekken, ontmoeten, schoolwerk, bewegen en andere passende werkvormen.

Traction

De samenwerking met sportschool Traction kan ruimte bieden voor bewegen en het onderzoeken van structuur, grenzen, spanning en succeservaringen.

Remotion Radio

Een praktijkvorm voor interviewen, presenteren, muziek, techniek en content maken. Ook samenwerken en verantwoordelijkheid kunnen hierin zichtbaar worden.

Andere passende activiteiten

Wandelen, creatieve opdrachten, digitale toepassingen, praktische taken, samenwerkingsvormen of didactische oefening kunnen onderdeel worden van de route. De keuze hangt af van de jongere, de doelen en wat de situatie vraagt.

Een mogelijke didactische lijn

Ook wanneer schooldeelname beperkt of afwezig is, kan ondersteuning bij planning, leerstrategieën, opdrachten of het opnieuw benaderen van leren onderdeel zijn van de route. Dit wordt waar relevant afgestemd met onderwijs.

Klein proberen, samen volgen

Wat helpt, wat belemmert en welke ontwikkeling haalbaar en vol te houden is, wordt steeds opnieuw besproken.

Flexibele inzet rond de jongere

Individueel of in een kleine samenstelling

De fysieke inzet kan individueel of met meerdere jongeren in een kleine, passende samenstelling plaatsvinden. Dit gebeurt alleen wanneer doelen, ondersteuningsvragen en de onderlinge combinatie dit toelaten.

Werken in dagdelen

Het fysieke traject kan in ochtend- of middagdelen worden georganiseerd. De precieze indeling blijft maatwerk en wordt afgestemd op wat de jongere nodig heeft en op afspraken met de betrokken zorg- en onderwijsprofessionals of financiers.

Een combinatie van locaties en contactvormen

Dagdelen op de fysieke locatie kunnen worden gecombineerd met huis- of schoolbezoeken, observaties, gesprekken met ketenpartners, afstemming met dagbesteding, didactische ondersteuning en online contact via het dashboard.

Passend bij een veranderende situatie

De intensiteit en vorm kunnen veranderen wanneer belastbaarheid, thuissituatie, schooldeelname, behandeling of andere omstandigheden wijzigen. De route wordt niet vooraf volledig dichtgezet.

Altijd in overleg

De inzet wordt afgestemd met de jongere en de betrokken partijen. Daardoor kan Remotion aansluiten bij de bestaande zorg- en ondersteuningsstructuur zonder deze over te nemen.

Samenwerken binnen (jeugd)zorg

Remotion werkt aanvullend op bestaande behandeling, begeleiding en casusregie. Iedere partij behoudt de eigen professionele verantwoordelijkheid en expertise.

Zorgprofessionals

Brengen behandelkennis, observaties, risico-inschattingen en ervaringen met begeleiding in. Zij blijven verantwoordelijk voor hun eigen zorginhoudelijke besluiten.

Remotion-specialist

Brengt perspectieven en context samen, verdiept het beeld en begeleidt de persoonlijke ontwikkelroute. Remotion neemt de casusregie niet automatisch over.

Jongere en netwerk

De stem van de jongere en de kennis van ouders of andere belangrijke personen krijgen een herkenbare plek in het gezamenlijke beeld.

Onderwijs of daginvulling

School, dagbesteding en andere dagelijkse contexten leveren waar relevant actuele informatie over functioneren, belasting en mogelijkheden.

Remotion vervangt niet

Remotion vervangt geen diagnostiek, behandeling, therapie, crisisinterventie, veiligheidsafspraken, wettelijke verantwoordelijkheden of de formele regie van een zorgtraject. De aanpak voegt overzicht, verbinding en een praktische ontwikkellijn toe.

Wat kan de samenwerking opleveren?

Een actueel gedeeld beeld, doelen die met het dagelijks leven zijn verbonden en zicht op patronen en ontwikkeling over tijd.

Het persoonlijke Remotion-dashboard

Iedere jongere krijgt toegang tot een persoonlijke online omgeving. Het dashboard houdt het contact met de Remotion-specialist dichtbij en maakt dagelijkse ervaringen onderdeel van het actuele dossier.

Online contact

Contact met de Remotion-specialist.

Dagelijks gebruik

Interesses, check-in en check-out, dagplanning en doelen.

Tools en karakter

Oefentools en een optioneel karakter voor herkenning.

Vijf sociale en emotionele vaardigheden

De tools vertalen het internationaal gebruikte CASEL-raamwerk naar begrijpelijke spel-, gespreks- en oefenvormen.

Zelfbewustzijn

Gevoelens, gedachten, kwaliteiten en behoeften herkennen.

Zelfmanagement

Omgaan met spanning en doelgericht leren handelen.

Sociaal bewustzijn

Anderen en de situatie om zich heen leren begrijpen.

Relatievaardigheden

Communiceren, grenzen aangeven, samenwerken en hulp vragen.

Verantwoordelijke besluitvorming

Keuzes afwegen en gevolgen leren overzien.

Automatisch toegevoegd, menselijk geduid

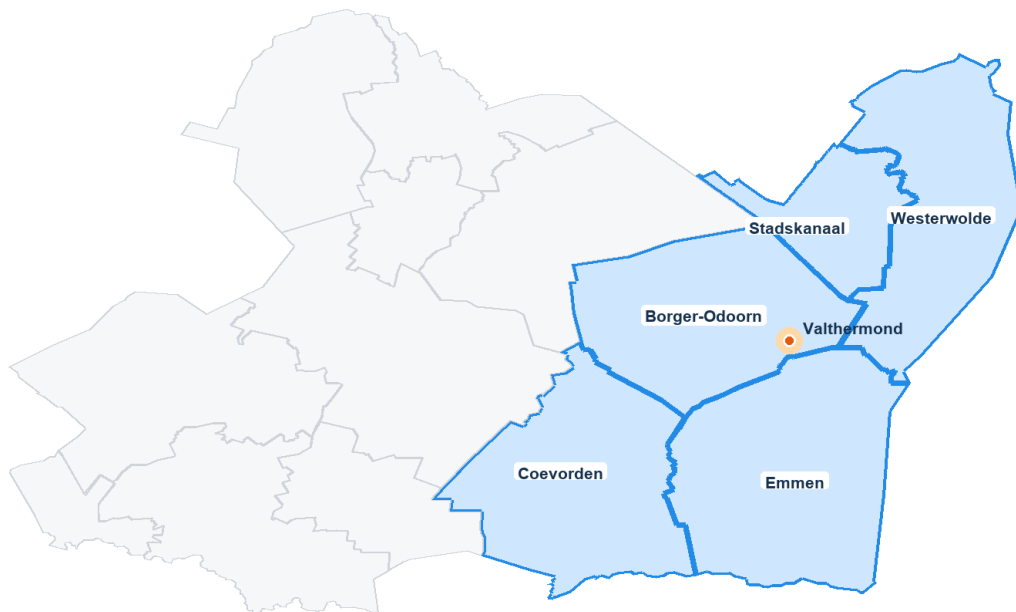
Relevante invoer wordt geordend in het dossier en kan aan persoonlijke doelen worden gekoppeld. AI helpt bij het overzicht; de Remotion-specialist controleert, bespreekt en duidt de informatie.

Werkgebied Remotion

Remotion werkt vanuit Valthermond in Zuidoost-Drenthe en de aangrenzende regio. Het werkgebied omvat Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Werkgebied Remotion

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal



■ Werkgebied Remotion

● Uitvalsbasis Valthermond

Gemeentegrenzen: PDOK / Kadaster. Samenwerkingsverbanden: Register van Overheidsorganisaties.

Kerngebied

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Uitvalsbasis Valthermond

't Brughuus aan de Vrijheidslaan 11, met onder meer een bibliotheek en sporthal.

Voor (jeugd)zorginstellingen

De inzet sluit aan bij de jongere, de bestaande zorgcontext en de betrokken ketenpartners. De locatie, bezoeken en het dashboard ondersteunen flexibel werken.

Contact

Remotion verbindt signalen, perspectieven en krachten tot maatwerk, zodat een leerling weer tot leren en ontwikkelen kan komen.



Rechtstreeks contact met Remotion

Thomas Wesseling · Remotion-specialist en ontwikkelaar
Remotion is een dienst van De Flexibele Schakel B.V.

Adres Noorderdiep 64, 7876 CC Valthermond

Telefoon 06 19 52 40 39

E-mail info@remotion.nl

Website remotion.info

remotion.info

Fysieke uitvalsbasis

't Brughuus · multifunctionele accommodatie in Valthermond

Adres Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond

Telefoon 0599 - 66 26 77

E-mail info@brughuus.nl

De Flexibele Schakel B.V.

KVK 91525640 AGB-code 98108754