

Wanneer een leerling **vastloopt**.



Van losse informatie naar
een gedeelde, **levende ontwikkelroute**.

Wat is Remotion?

Remotion is een overkoepelende, verbindende maatwerkaanpak voor kinderen en jongeren die vastlopen. Niet één los probleem, maar het hele verhaal van uw kind staat centraal.

De aanpak kijkt naar de samenhang tussen leren, welbevinden, emoties, motivatie, relaties, thuissituatie, kwaliteiten, interesses en omgeving. Zo ontstaat geen vaststaand probleembeeld, maar een actueel ontwikkelbeeld dat helpt bepalen wat aandacht vraagt en waarop verder kan worden gebouwd.

De basis van Remotion

Remotion is ontwikkeld door Thomas Wesseling. Achttien jaar ervaring in het basis- en voortgezet onderwijs, ervaring binnen de jeugdzorg en persoonlijke ervaring als ouder vormen samen de praktische basis van de aanpak.

Het hele verhaal

We kijken verder dan cijfers, gedrag of één afzonderlijke hulpvraag.

Wat al bekend is

Een OPP, schooldossier, observaties en eerdere hulp vormen het vertrekpunt.

Actuele perspectieven

Uw kind, u als ouder, school en eventuele zorg kijken ieder vanuit een eigen positie.

Geen vast programma

De route beweegt mee met nieuwe informatie en wat uw kind nodig heeft.

Zorgvuldig in plaats van snel

Remotion zoekt geen snelle verklaring, maar bouwt aan een gezamenlijk en bruikbaar beeld van wat er rond uw kind speelt.

Eerst uw kind leren kennen

Contact in een passend tempo

De Remotion-specialist sluit aan bij wat uw kind op dat moment aankan. Een gesprek kan aan tafel plaatsvinden, maar ook tijdens wandelen, bewegen of een andere rustige activiteit. Kennismaking is geen test en begint niet met een oordeel.

Praten hoeft niet alleen met woorden

Gesprekskaarten, spelvormen en sociale en emotionele tools kunnen helpen om gevoelens, gedachten, relaties, interesses en ervaringen bespreekbaar te maken. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

De dagelijkse omgeving komt in beeld

- Hoe uw kind zich voelt en in zijn of haar vel zit

- Wat thuis, op school en daarbuiten gebeurt

- Relaties met docenten, leeftijdgenoten en anderen

- Spanning, pesten, identiteit en erbij horen

- Verwachtingen, veranderingen en eerdere hulp

- Kwaliteiten, interesses en succeservaringen

Een activiteit is geen oplossing op zichzelf

Een activiteit kan wel een betekenisvolle situatie bieden waarin contact groeit en zichtbaar wordt wat helpt, belemmert of te veel vraagt.

Bestaande kennis en actuele perspectieven

Remotion begint niet opnieuw, maar bouwt voort op wat al bekend is rond uw kind.

1. Het bestaande dossier

Een OPP, onderwijs-zorgarrangement, schooldossier, toetsresultaten, observaties, eerdere interventies en andere relevante stukken vormen het vertrekpunt. De informatie wordt gelezen in samenhang met de huidige situatie.

2. De actuele perspectieven

Uw kind, u als ouder, school en betrokken zorgprofessionals kunnen informatie aanleveren. Verschillen tussen wat betrokkenen zien of ervaren worden niet weggepoetst; juist daarin kunnen belangrijke aanwijzingen zitten.

3. Signalen, gegevens en externe expertise

Tijdens het traject worden relevante signalen en gegevens verzameld. Nieuwe observaties, gesprekken en veranderingen worden toegevoegd. Waar nodig kan binnen de gemaakte afspraken passende externe expertise worden geraadpleegd.

Actueel in plaats van statisch

Nieuwe informatie kan het ontwikkelbeeld veranderen. Het dossier blijft daarom een werkend overzicht en geen eenmalige momentopname.

Samen één actueel ontwikkelbeeld

Bestaande kennis en actuele perspectieven worden samengebracht in één dynamisch dossier. Daardoor ontstaat een gedeeld beeld dat meebeweegt met uw kind en diens situatie.

Uw kind

Beleving, wensen, grenzen, dagelijkse signalen en doelen.

Ouders

Kennis van thuis, relaties, geschiedenis en veranderingen.

School

Informatie over leren, aanwezigheid, functioneren en belasting.

Zorg

Behandelkennis en ervaringen met begeleiding, waar betrokken en toegestaan.

AI helpt ordenen

AI kan informatie structureren, ontwikkelingen volgen en mogelijke patronen of verbanden zichtbaar maken. AI stelt geen diagnose en neemt geen besluiten.

De specialist blijft verantwoordelijk

De Remotion-specialist controleert en duidt de informatie en bespreekt met uw kind en betrokkenen wat deze mogelijk betekent.

Privacy: werken met een code

Gegevens voor analyse en ordening worden niet onder de eigen naam van uw kind opgeslagen, maar onder een code. De koppeling wordt apart en uitsluitend door de Remotion-specialist beheerd. Zo wordt de herleidbaarheid voor anderen sterk beperkt.

Delen met toestemming

Informatie wordt alleen gedeeld volgens gemaakte afspraken en met toestemming van uw kind en, waar van toepassing, u als ouder of wettelijke vertegenwoordiger.

Van inzicht naar passende stappen

Het ontwikkelbeeld is geen eindpunt. Samen worden kleine, concrete vervolgstappen gekozen die passen bij uw kind en de situatie.

Kwaliteiten en interesses op de voorgrond

Niet alleen belemmeringen tellen mee. Ook emoties, zelfvertrouwen, interesses, relaties, motivatie, keuzes, succesmomenten en omstandigheden waarin uw kind wel tot ontwikkeling komt, krijgen een duidelijke plek.

Vier mogelijke krachtdeuren

De krachtdeuren bieden verschillende ingangen. Ze vormen geen vast programma en kunnen worden gecombineerd.

Praktische kracht

Doen, bewegen, ervaren en concrete taken.

Denkkracht

Onderzoeken, begrijpen, plannen en verbanden leggen.

Creatieve kracht

Maken, verbeelden, presenteren en vertellen.

Digitale en toekomstkracht

Techniek, media, digitale toepassingen en toekomstvaardigheden.

Uitproberen, volgen en bijstellen

Samen wordt gekeken wat het effect is. Verandert de situatie of blijkt een stap niet passend, dan wordt de route aangepast.

Betekenisvolle ervaringen in de praktijk

Een passende activiteit kan een laagdrempelige omgeving bieden waarin contact, gedrag, interesses, samenwerking en belastbaarheid zichtbaar worden. De activiteit is geen behandeling op zichzelf en geen garantie op herstel of terugkeer naar school.

't Brughuus in Valthermond

De fysieke uitvalsbasis van Remotion is een multifunctionele accommodatie met onder meer een bibliotheek en sporthal. De omgeving biedt ruimte voor gesprekken, ontmoeten, schoolwerk, bewegen en andere passende werkvormen.

Traction

De samenwerking met sportschool Traction kan ruimte bieden voor bewegen en het onderzoeken van structuur, grenzen, spanning en succeservaringen.

Remotion Radio

Een praktijkvorm voor interviewen, presenteren, muziek, techniek en content maken. Ook samenwerken en verantwoordelijkheid kunnen hierin worden onderzocht.

Andere passende activiteiten

Wandelen, creatieve opdrachten, digitale toepassingen, praktische taken, samenwerken of didactische oefening kunnen onderdeel worden van de route. De keuze hangt af van uw kind, diens interesses, doelen en belastbaarheid.

Ook didactische ondersteuning

Waar passend kan Remotion helpen met planning, leerstrategieën, opdrachten of het opnieuw benaderen van leren. Dit gebeurt in afstemming met school.

Een flexibel traject rond uw kind

Individueel of in een kleine samenstelling

De fysieke inzet kan individueel of met meerdere kinderen of jongeren in een kleine, passende samenstelling plaatsvinden. Dit gebeurt alleen wanneer doelen, ondersteuningsvragen en de onderlinge combinatie dit toelaten.

Werken in dagdelen

Het fysieke traject kan in ochtend- of middagdelen worden georganiseerd. De precieze indeling blijft maatwerk en wordt afgestemd op wat uw kind nodig heeft en op de afspraken met school, zorg of de opdrachtgever.

Een combinatie van plekken en contactvormen

Dagdelen op de fysieke locatie kunnen worden gecombineerd met schoolbezoeken, observaties, gesprekken met ketenpartners, didactische ondersteuning en online contact via het dashboard.

Uw rol als ouder

U kent uw kind in een andere omgeving dan school of zorg. Uw observaties en ervaringen met eerdere ondersteuning zijn belangrijk. U denkt mee over wat helpend en haalbaar is en wordt betrokken volgens de gemaakte afspraken.

Remotion vervangt niet, maar verbindt

De aanpak vervangt begeleiding van school, behandeling of casusregie niet. Remotion helpt betrokkenen vanuit een gedeeld ontwikkelbeeld gericht verder te werken.

Zo verloopt een Remotion-traject

De volgorde geeft houvast, maar duur, intensiteit en invulling verschillen per kind. Nieuwe informatie kan aanleiding zijn om een eerdere stap opnieuw te bekijken.

1

Starten bij wat al bekend is

Bestaande dossiers, eerdere hulp en de eerste vragen worden verzameld. Er worden afspraken gemaakt over contact en delen van informatie.

2

Uw kind leren kennen

De specialist bouwt aan vertrouwen en brengt met gesprekken, observaties, kaarten, spel of activiteiten de beleving van uw kind in beeld.

3

Perspectieven samenbrengen

Uw ervaringen, die van uw kind, school en eventuele zorg worden naast elkaar gelegd en waar nodig verdiept.

4

Samen duiden en doelen kiezen

Patronen, verschillen en kwaliteiten worden besproken. Daaruit volgen persoonlijke doelen en voorzichtige vervolgstappen.

5

Uitproberen, volgen en bijstellen

Er wordt gekeken wat het effect is in het dagelijks leven. Het dossier en de route blijven actueel en worden waar nodig aangepast.

Geen casus verloopt precies hetzelfde

De ervaring van de specialist geeft houvast; de werkelijkheid van uw kind bepaalt de route.

Het persoonlijke Remotion-dashboard

Uw kind krijgt toegang tot een persoonlijke online omgeving. Het dashboard ondersteunt het traject, maakt online contact mogelijk en verbindt dagelijkse ervaringen met persoonlijke doelen.

Online contact

Contact met de Remotion-specialist.

Dagelijks gebruik

Interesses, check-ins, dagplanning en doelen.

Tools en karakter

Oefentools en een optioneel karakter voor herkenning.

Vijf sociale en emotionele vaardigheden

De tools vertalen het internationaal gebruikte CASEL-raamwerk naar begrijpelijke spel-, gespreks- en oefenvormen.

Zelfbewustzijn

Gevoelens, gedachten, kwaliteiten en behoeften herkennen.

Zelfmanagement

Omgaan met spanning en doelgericht leren handelen.

Sociaal bewustzijn

Anderen en de situatie om zich heen leren begrijpen.

Relatievaardigheden

Communiceren, samenwerken, grenzen aangeven en hulp vragen.

Verantwoordelijke besluitvorming

Keuzes afwegen en gevolgen leren overzien.

Automatisch toegevoegd, menselijk geduid

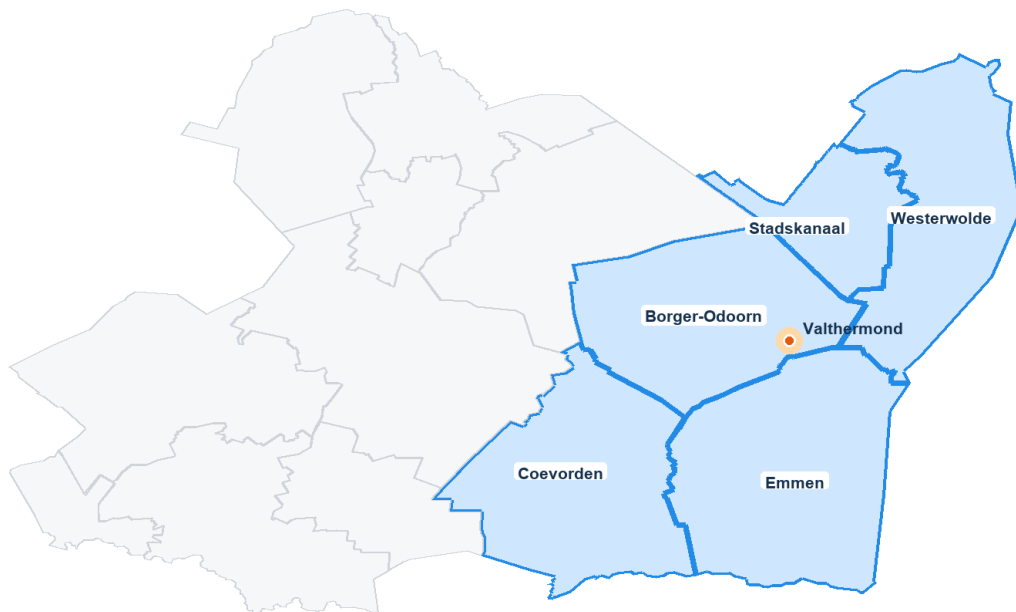
Relevante invoer wordt geordend in het dossier en kan aan persoonlijke doelen worden gekoppeld. AI helpt bij het overzicht; de specialist controleert, bespreekt en duidt de informatie.

Werkgebied Remotion

Remotion werkt vanuit Valthermond in Zuidoost-Drenthe en de aangrenzende regio. Het werkgebied omvat Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Werkgebied Remotion

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal



Werkgebied Remotion

Uitvalsbasis Valthermond

Gemeentegrenzen: PDOK / Kadaster. Samenwerkingsverbanden: Register van Overheidsorganisaties.

Kerngebied

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Uitvalsbasis Valthermond

't Brughuus aan de Vrijheidslaan 11, met onder meer een bibliotheek en sporthal.

Flexibel rond uw kind

De fysieke locatie, schoolbezoeken, gesprekken en het dashboard kunnen worden gecombineerd op basis van wat uw kind nodig heeft.

Contact

Wilt u verkennen of Remotion passend kan zijn voor uw kind? Een eerste gesprek is bedoeld om samen de situatie en de mogelijkheden te bespreken.



Rechtstreeks contact met Remotion

Thomas Wesseling - Remotion-specialist en ontwikkelaar
Remotion is een dienst van De Flexibele Schakel B.V.

Adres Noorderdiep 64, 7876 CC Valthermond

Telefoon 06 19 52 40 39

E-mail info@remotion.nl

Website remotion.info

remotion.info

Fysieke uitvalsbasis

't Brughuus - multifunctionele accommodatie in Valthermond

Adres Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond

Telefoon 0599 - 66 26 77

E-mail info@brughuus.nl

De Flexibele Schakel B.V.

KVK 91525640 AGB-code 98108754