Remotion

VOOR (JEUGD)ZORG

Wanneer een jongere vastloopt.



Van losse informatie naar
een gedeelde, levende ontwikkelroute.

Remotion binnen (jeugd)zorg

Remotion is een universele kijkwijze die de mens, de vijf sociale en emotionele CASEL-vaardigheden en het dagelijks leven met elkaar verbindt. Binnen (jeugd)zorg krijgt deze basis vorm in een persoonlijke ontwikkelroute rond het kind of de jongere.

De zorgvraag, diagnose of schooldeelname is één perspectief. Ook welbevinden, emoties, relaties, motivatie, thuis, leren, kwaliteiten en de online leefwereld worden onderzocht. De jongere geeft zelf betekenis aan ervaringen.

De basis van Remotion

Thomas Wesseling ontwikkelde Remotion vanuit achttien jaar ervaring in het basis- en voortgezet onderwijs, ervaring in de jeugdzorg en als ouder. De specialist verbindt perspectieven en begeleidt de afgesproken ontwikkellijn.

Bestaande kennis benutten

Behandelplannen, diagnostiek, observaties, risico-inschattingen en eerdere ondersteuning vormen het vertrekpunt.

De actuele omgeving

De jongere, ouders, zorg, onderwijs of daginvulling brengen ieder eigen kennis in.

Online én offline

Wat speelt in games en groepschats kan samenhangen met contact, spanning en functioneren elders.

Inzichten in handelen vertalen

Persoonlijke doelen, passende activiteiten en aanpassingen in de omgeving maken een volgende stap concreet.

Remotion werkt aanvullend op bestaande ondersteuning. Rollen, grenzen en afstemming worden vooraf vastgelegd; er is geen standaardprogramma of gegarandeerde uitkomst.

Contact met de jongere, ook online

Kennismaken met jongere en omgeving

Contact begint bij luisteren naar de jongere, ouders en betrokkenen. Als een direct gesprek nog lastig is, kan het persoonlijke dashboard een ingang bieden. Contactvormen en reactiemomenten worden afgesproken.

De begeleider verdiept zich en leert mee

Thomas verdiept zich verder in games, sociale media en de sociale en emotionele processen die daar spelen. Zelf verkennen en jongeren laten uitleggen helpt om beter te begrijpen wat hun ervaringen betekenen.

Wat ondersteunt de jongere?

Vriendschap, creativiteit, ergens bij horen, samenwerken, ontspanning, vaardigheden of steun.

Wat belast de jongere?

Druk, vergelijking, misverstanden, uitsluiting, spanning of moeite om grenzen te bewaken.

De betekenis komt van de jongere

Welke games, kanalen en groepen zijn belangrijk? Wat gebeurt daar en hoe voelt dat? Een platformnaam of los signaal is geen verklaring. De jongere hoeft geen privéchats of accounts te tonen.

Van activiteit naar verdieping

Gamen, bewegen, muziek of iets maken kan contact ondersteunen. Van daaruit kunnen gevoelens, relaties, behoeften en keuzes bespreekbaar worden. We verbinden dit met thuis, zorg, onderwijs en daginvulling.

Bestaande kennis en actuele perspectieven

Remotion begint niet opnieuw, maar bouwt voort op wat al bekend is rond de jongere.

1. Bestaande zorg- en onderwijskennis

Behandelplannen, diagnostiek, observaties, risico-inschattingen, schoolinformatie, eerdere ondersteuning en andere relevante stukken vormen het vertrekpunt. Deze bronnen worden in samenhang met de actuele situatie gelezen.

2. Actuele perspectieven

De jongere, ouders of het netwerk, zorgprofessionals en waar relevant school of dagbesteding kunnen informatie aanleveren. Verschillen tussen wat betrokkenen zien of ervaren, kunnen belangrijke aanwijzingen geven.

3. Signalen, gegevens en externe expertise

Tijdens het traject worden relevante signalen en gegevens verzameld. Nieuwe observaties, gesprekken en veranderingen worden toegevoegd. Waar nodig kan, binnen de gemaakte afspraken en professionele verantwoordelijkheden, externe expertise worden geraadpleegd.

Een dynamisch dossier

Nieuwe informatie kan het ontwikkelbeeld veranderen. Het dossier blijft daarom een werkend overzicht en geen eenmalige momentopname.

Eén actueel ontwikkelbeeld

Bestaande kennis en actuele perspectieven worden samengebracht in één dynamisch dossier. Daardoor ontstaat een gedeeld beeld dat meebeweegt met de situatie van de jongere.

Jongere

Beleving, wensen, grenzen, dagelijkse signalen en doelen.

Ouders en netwerk

Kennis van thuis, relaties, geschiedenis en veranderingen.

Zorgprofessionals

Behandelkennis, observaties en ervaringen met begeleiding.

School of daginvulling

Informatie over leren, aanwezigheid, functioneren en belasting.

AI helpt ordenen

AI kan informatie structureren, ontwikkelingen volgen en mogelijke patronen of verbanden zichtbaar maken. AI stelt geen diagnose en neemt geen besluiten.

De specialist duidt

De Remotion-specialist controleert wat zichtbaar wordt, bespreekt verschillen en vertaalt inzichten samen met betrokkenen naar doelen en handelen.

Privacy: werken met een code

Gegevens voor analyse en ordening worden niet onder de eigen naam van de jongere opgeslagen, maar onder een code. De koppeling wordt apart en uitsluitend door de Remotion-specialist beheerd. Zo wordt de herleidbaarheid voor anderen sterk beperkt.

Delen volgens afspraken

Informatie wordt alleen gedeeld volgens gemaakte afspraken en met toestemming van de jongere en, waar van toepassing, ouders of wettelijke vertegenwoordigers.

Van inzicht naar een ontwikkelroute

Het ontwikkelbeeld wordt vertaald naar kleine, concrete vervolgstappen. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar wat belemmert, maar ook naar wat de jongere kan, interessant vindt en nodig heeft.

Kwaliteiten en interesses

Interesses, vaardigheden, positieve ervaringen en helpende relaties vormen aangrijpingspunten voor ontwikkeling, motivatie en contact. Ook succesmomenten en omstandigheden waarin de jongere wél tot ontwikkeling komt, krijgen een duidelijke plek.

Vier mogelijke krachtdeuren

De krachtdeuren bieden verschillende ingangen. Ze vormen geen vast programma en kunnen worden gecombineerd.

Praktische kracht

Doen, bewegen, ervaren en concrete taken.

Denkkracht

Onderzoeken, begrijpen, plannen en verbanden leggen.

Creatieve kracht

Maken, verbeelden, presenteren en vertellen.

Digitale en toekomstkracht

Techniek, media, digitale middelen en toekomstvaardigheden.

Uitproberen, volgen en bijstellen

De route wordt gekoppeld aan persoonlijke doelen en ervaringen in het dagelijks leven. Samen wordt gevolgd wat het effect is. Verandert de situatie of blijkt een stap niet passend, dan wordt de ontwikkelroute bijgesteld.

Betekenisvolle activiteiten

Een passende activiteit maakt zichtbaar wat motiveert, spanning oproept of steun geeft. We kiezen samen met de jongere wat past en verbinden ervaringen aan persoonlijke doelen. Een activiteit is op zichzelf geen behandeling en biedt geen garantie op herstel.

Piratenmuziek en geheime zenders

Piratenmuziek en de cultuur rond piratenzenders, ook wel geheime zenders genoemd, kunnen voor een deel van de jongeren en ouderen in de regio veel betekenen. Denk aan herkenning, herinneringen, verhalen en het gevoel ergens bij te horen. Thomas had vroeger zelf een geheime zender en neemt die eigen ervaring mee in het contact.

Samen luisteren, vertellen en maken

Bij interesse kiezen we samen muziek, bespreken we het verhaal achter een nummer of maken we een interview. Via Remotion Radio kunnen muziek, presenteren, techniek en samenwerken een plek krijgen. Jongere en oudere generaties kunnen elkaar zo ontmoeten en van elkaar leren. De persoonlijke voorkeur blijft leidend: andere muziek en activiteiten zijn even welkom.

Ontmoeten in ’t Brughuus

De fysieke uitvalsbasis in Valthermond heeft onder meer een bibliotheek en sporthal. Er is ruimte voor gesprekken, ontmoeting, schoolwerk en activiteiten.

Bewegen en andere interesses

Bewegen bij Traction, wandelen, gamen, creatieve of praktische opdrachten: samen kiezen we een ingang die past bij de persoon en de doelen.

Van een ervaring naar een volgende stap

We bespreken bijvoorbeeld luisteren naar elkaar, samenwerken, grenzen of gevoelens. Didactische ondersteuning, zoals plannen, leerstrategieën en schoolopdrachten, stemmen we af met het onderwijs. We proberen klein, kijken samen terug en passen de route aan.

Een flexibele ontwikkelroute

Remotion kan individueel of in een passende kleine samenstelling worden ingezet, in dagdelen of kortere contactmomenten. Duur en intensiteit worden afgestemd op belastbaarheid, doelen en de betrokken ondersteuning. Huis- of schoolbezoeken en online contact kunnen worden gecombineerd.

1. Contact en gedeeld begrip

Beginnen bij de jongere, ouders en bestaande zorg- en onderwijskennis. Het dashboard kan contact ondersteunen als een fysieke ontmoeting nog moeilijk is.

2. Aansluiten bij interesses

Passende activiteiten in ’t Brughuus of elders helpen contact opbouwen en geven ruimte om ervaringen en emoties te onderzoeken.

3. Uitproberen en de omgeving betrekken

Een concreet doel kiezen, oefenen en samen volgen wat helpt. Ook verwachtingen, belasting of ondersteuning vanuit de omgeving kunnen veranderen.

4. Verbinding met school of een vervolgplek

Met onderwijs onderzoeken welke aanpassingen en steun een geleidelijke overgang mogelijk maken. Waar passender wordt aangesloten bij een andere vorm van leren of daginvulling.

Als de stap naar school nog niet haalbaar is

Bij een goed passend Remotion-traject kan verlenging of een andere vervolgplek worden verkend. Afstemming over verantwoordelijkheden, beschikbare inzet en financiering gaat daaraan vooraf.

Samenwerken binnen (jeugd)zorg

Remotion werkt aanvullend op behandeling, begeleiding en casusregie. Iedere partij behoudt de eigen professionele verantwoordelijkheid. De jongere wordt betrokken bij doelen, afstemming en de vraag wat gedeeld wordt.

De jongere en het netwerk

Brengen ervaringen, wensen, grenzen en kennis van het dagelijks leven in.

Zorgprofessionals

Brengen behandelkennis en observaties in en blijven verantwoordelijk voor hun eigen zorginhoudelijke besluiten.

De Remotion-specialist

Verbindt perspectieven, bespreekt de betekenis en begeleidt de afgesproken ontwikkelroute.

School of daginvulling

Denkt mee over belasting, ondersteuning, aanpassingen en een haalbare overgang of voortzetting.

De gemeente als mogelijke partner of opdrachtgever

Een gemeente kan verbindingen leggen met onderwijs, zorg en welzijn en passende inzet helpen organiseren. Doelen, rollen, financiering en terugkoppeling worden vooraf besproken. Er wordt geen bestaand contract of recht op financiering verondersteld.

De bestaande verantwoordelijkheden blijven helder

Remotion vervangt geen diagnostiek, behandeling, therapie, crisisinterventie, veiligheidsafspraken of wettelijke verantwoordelijkheden. De formele casusregie wordt niet automatisch overgenomen.

Samen wordt gevolgd of contact, steun, ontwikkeling en een passende vervolgstap beter mogelijk worden. Deze opbrengsten worden onderzocht, niet vooraf beloofd.

Dashboard en passende ondersteuning

Het dashboard ondersteunt contact, check-ins, dagplanning, reflectie en doelen. Het kan een eerste contactvorm zijn en online begeleiding verbinden met activiteiten en afstemming in het dagelijks leven.

Zelfbewustzijn
Gevoelens, gedachten en behoeften herkennen.

Zelfmanagement
Omgaan met spanning en een stap kiezen.

Relatievaardigheden
Contact maken, luisteren en hulp vragen.

Sociaal bewustzijn
Oog hebben voor de ander en diens situatie.

Verantwoord beslissen
Keuzes en gevolgen samen afwegen.



Vijf vaardigheden,
één samenhangend geheel.

Van online ervaring naar kennis en hulp

Een ervaring in een game of groepschat kan aanleiding zijn voor verdiepende vragen. Met de jongere kiest de specialist passende uitleg, gespreksvragen of oefeningen uit de kennis- en hulpdatabase. De betekenis wordt samen onderzocht; er volgt geen automatische diagnose.

Karakters en schild als optionele ingang

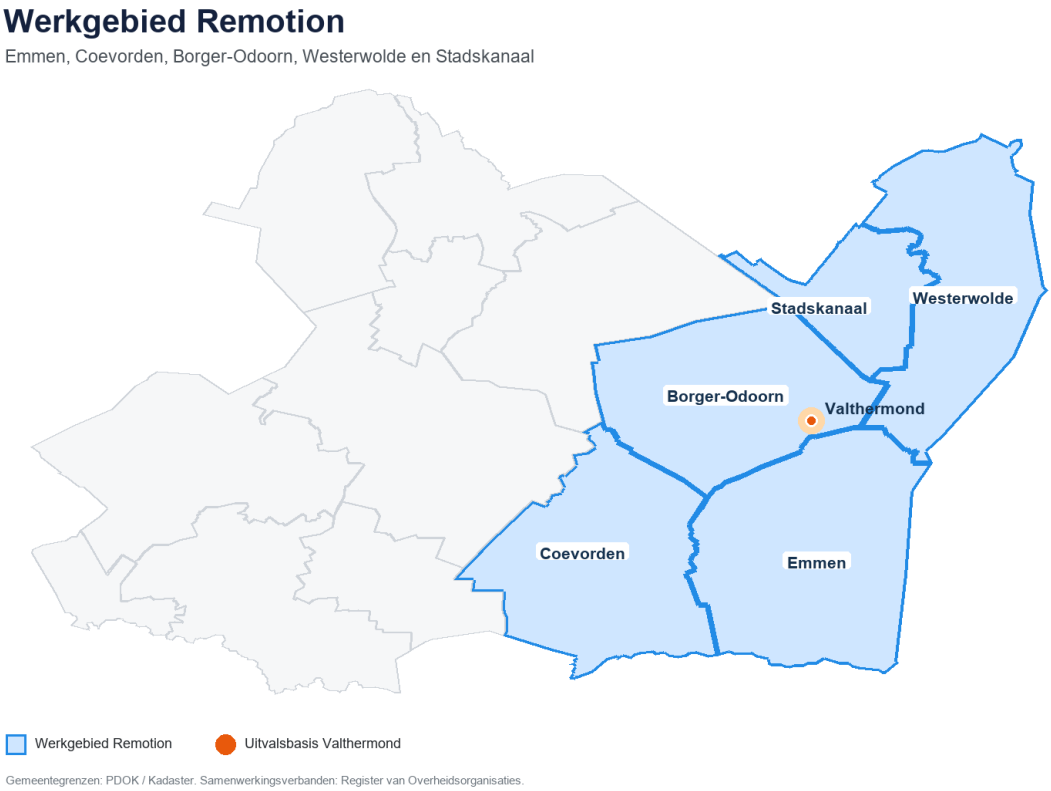
Axon, Vera, Vexon, Nyra, Nexus en Lyra kunnen kwaliteiten herkenbaar maken. De oorspronkelijke puzzelstukjes komen samen in het schild. Zij ondersteunen het gesprek over vaardigheden en doelen; zij delen jongeren niet in vaste typen in.

Persoonlijke begeleiding blijft de basis

AI kan helpen ordenen; de specialist controleert, bespreekt en duidt. AI neemt geen besluiten. Vooraf worden bereikbaarheid, toegang, vastlegging en informatie-uitwisseling met de jongere en betrokkenen afgesproken.

Werkgebied Remotion

Remotion werkt vanuit Valthermond in Zuidoost-Drenthe en de aangrenzende regio. Het werkgebied omvat Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.



Kerngebied

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Uitvalsbasis Valthermond

’t Brughuus aan de Vrijheidslaan 11, met onder meer een bibliotheek en sporthal.

Voor (jeugd)zorginstellingen

De inzet sluit aan bij de jongere, de bestaande zorgcontext en de betrokken ketenpartners. De locatie, bezoeken en het dashboard ondersteunen flexibel werken.

Contact

Wilt u verkennen hoe Remotion kan aansluiten bij een jongere en de bestaande zorg? Samen bespreken we de hulpvraag, rollen en mogelijke inzet.



Thomas Wesseling

Remotion-specialist en ontwikkelaar

Telefoon	06 19 52 40 39
E-mail	info@remotion.nl
Website	remotion.info/voor-jeugdzorg
Adres	Noorderdiep 64, 7876 CC Valthermond

Fysieke uitvalsbasis: ’t Brughuus

Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond
Een ontmoeting met Remotion plannen we samen.

Algemeen contact ’t Brughuus: 0599 - 66 26 77 · info@brughuus.nl

Ook een folder voor de jongere zelf

Op remotion.info/voor-jongeren staan de zes karakters, originele puzzelstukjes en het schild. De jongerenfolder legt de aanpak in toegankelijke taal uit.

De Flexibele Schakel B.V.

Remotion is een dienst van De Flexibele Schakel B.V.
KVK 91525640 · AGB-code 98108754

Bijgewerkte uitgave: 25 september 2026.