Remotion

INFORMATIE VOOR OUDERS

Wanneer een leerling vastloopt.



Van losse informatie naar
een gedeelde, levende ontwikkelroute.

Wat is Remotion?

Remotion is een universele kijkwijze die de mens en het dagelijks leven centraal stelt. De vijf sociale en emotionele CASEL-vaardigheden bieden een basis, op iedere leeftijd. Voor uw kind krijgt dit vorm in een persoonlijke ontwikkelroute.

We onderzoeken de samenhang tussen leren, welbevinden, emoties, motivatie, relaties, thuis, school én de online leefwereld. Ook kwaliteiten en positieve ervaringen tellen mee. Uw kind vertelt wat deze ervaringen voor hem of haar betekenen.

De basis van Remotion

Thomas Wesseling ontwikkelde Remotion vanuit achttien jaar ervaring in het basis- en voortgezet onderwijs, ervaring in de jeugdzorg en als ouder. Nieuwsgierigheid, luisteren en inlevingsvermogen staan centraal.

Voortbouwen op wat bekend is

Een OPP, schooldossier, observaties en eerdere hulp vormen het vertrekpunt.

Meerdere perspectieven

Uw kind, u als ouder, school en zorg brengen ieder eigen ervaringen in.

Online én offline

Vriendschappen, games en groepschats horen bij het leven dat we samen verkennen.

Geen vast programma

De route beweegt mee met de situatie, de behoeften en de mogelijkheden van uw kind.

Een bruikbaar beeld dat blijft meebewegen

We zoeken samen naar wat helpt. De omgeving kan ook iets aanpassen, bijvoorbeeld in verwachtingen, contact, ondersteuning of het tempo van een volgende stap.

Eerst uw kind leren kennen

Beginnen met uw kind en de omgeving

We starten met gesprekken met uw kind en u als ouder. De Remotion-specialist sluit aan bij het tempo en de mogelijkheden van uw kind. Kennismaking is geen test; uw kind hoeft niet meteen het hele verhaal te vertellen.

Het dashboard kan de eerste ingang zijn

Als direct praten nog moeilijk is, kan uw kind via het persoonlijke dashboard iets delen of op een vraag reageren. We spreken af hoe het contact verloopt en wanneer een reactie verwacht kan worden. Kaarten, spel en papier zijn andere mogelijkheden.

Ook vragen over het online leven

Wat doet goed?

Welke games, kanalen en groepen zijn belangrijk? Waar zijn plezier, vriendschap, ontspanning of succes te vinden?

Wat vraagt aandacht?

Zijn er misverstanden, druk, spanning of buitensluiting? Hoe werkt dit door thuis of op school?

Samen iets doen kan ruimte geven

Gamen, wandelen, sport, muziek of iets maken kan aansluiten bij de interesses van uw kind. Van daaruit ontstaat ruimte voor een gesprek over gevoelens, relaties, keuzes en wat nodig is.

Een activiteit is een ingang voor contact en ontwikkeling. Uw kind hoeft geen privéchats of accounts te laten zien om over online ervaringen te kunnen praten.

Bestaande kennis en actuele perspectieven

Remotion begint niet opnieuw, maar bouwt voort op wat al bekend is rond uw kind.

1. Het bestaande dossier

Een OPP, onderwijs-zorgarrangement, schooldossier, toetsresultaten, observaties, eerdere interventies en andere relevante stukken vormen het vertrekpunt. De informatie wordt gelezen in samenhang met de huidige situatie.

2. De actuele perspectieven

Uw kind, u als ouder, school en betrokken zorgprofessionals kunnen informatie aanleveren. Verschillen tussen wat betrokkenen zien of ervaren worden niet weggepoetst; juist daarin kunnen belangrijke aanwijzingen zitten.

3. Signalen, gegevens en externe expertise

Tijdens het traject worden relevante signalen en gegevens verzameld. Nieuwe observaties, gesprekken en veranderingen worden toegevoegd. Waar nodig kan binnen de gemaakte afspraken passende externe expertise worden geraadpleegd.

Actueel in plaats van statisch

Nieuwe informatie kan het ontwikkelbeeld veranderen. Het dossier blijft daarom een werkend overzicht en geen eenmalige momentopname.

Samen één actueel ontwikkelbeeld

Bestaande kennis en actuele perspectieven worden samengebracht in één dynamisch dossier. Daardoor ontstaat een gedeeld beeld dat meebeweegt met uw kind en diens situatie.

Uw kind

Beleving, wensen, grenzen, dagelijkse signalen en doelen.

Ouders

Kennis van thuis, relaties, geschiedenis en veranderingen.

School

Informatie over leren, aanwezigheid, functioneren en belasting.

Zorg

Behandelkennis en ervaringen met begeleiding, waar betrokken en toegestaan.

AI helpt ordenen

AI kan informatie structureren, ontwikkelingen volgen en mogelijke patronen of verbanden zichtbaar maken. AI stelt geen diagnose en neemt geen besluiten.

De specialist blijft verantwoordelijk

De Remotion-specialist controleert en duidt de informatie en bespreekt met uw kind en betrokkenen wat deze mogelijk betekent.

Privacy: werken met een code

Gegevens voor analyse en ordening worden niet onder de eigen naam van uw kind opgeslagen, maar onder een code. De koppeling wordt apart en uitsluitend door de Remotion-specialist beheerd. Zo wordt de herleidbaarheid voor anderen sterk beperkt.

Delen met toestemming

Informatie wordt alleen gedeeld volgens gemaakte afspraken en met toestemming van uw kind en, waar van toepassing, u als ouder of wettelijke vertegenwoordiger.

Van inzicht naar passende stappen

Het ontwikkelbeeld is geen eindpunt. Samen worden kleine, concrete vervolgstappen gekozen die passen bij uw kind en de situatie.

Kwaliteiten en interesses op de voorgrond

Niet alleen belemmeringen tellen mee. Ook emoties, zelfvertrouwen, interesses, relaties, motivatie, keuzes, succesmomenten en omstandigheden waarin uw kind wel tot ontwikkeling komt, krijgen een duidelijke plek.

Vier mogelijke krachtdeuren

De krachtdeuren bieden verschillende ingangen. Ze vormen geen vast programma en kunnen worden gecombineerd.

Praktische kracht

Doen, bewegen, ervaren en concrete taken.

Denkkracht

Onderzoeken, begrijpen, plannen en verbanden leggen.

Creatieve kracht

Maken, verbeelden, presenteren en vertellen.

Digitale en toekomstkracht

Techniek, media, digitale toepassingen en toekomstvaardigheden.

Uitproberen, volgen en bijstellen

Samen wordt gekeken wat het effect is. Verandert de situatie of blijkt een stap niet passend, dan wordt de route aangepast.

Betekenisvolle activiteiten

Wat uw kind boeit, kan een ingang zijn voor contact, motivatie en een gesprek over gevoelens. We kiezen samen wat past en kijken wat de activiteit betekent. Een activiteit is op zichzelf geen behandeling en biedt geen garantie op herstel.

Piratenmuziek en geheime zenders

Piratenmuziek en de cultuur rond piratenzenders, ook wel geheime zenders genoemd, kunnen voor een deel van de jongeren en ouderen in de regio veel betekenen. Denk aan herkenning, herinneringen, verhalen en het gevoel ergens bij te horen. Thomas had vroeger zelf een geheime zender en neemt die eigen ervaring mee in het contact.

Samen luisteren, vertellen en maken

Bij interesse kiezen we samen muziek, bespreken we het verhaal achter een nummer of maken we een interview. Via Remotion Radio kunnen muziek, presenteren, techniek en samenwerken een plek krijgen. Jongere en oudere generaties kunnen elkaar zo ontmoeten en van elkaar leren. De persoonlijke voorkeur blijft leidend: andere muziek en activiteiten zijn even welkom.

Ontmoeten in ’t Brughuus

De fysieke uitvalsbasis in Valthermond heeft onder meer een bibliotheek en sporthal. Er is ruimte voor gesprekken, ontmoeting, schoolwerk en activiteiten.

Bewegen en andere interesses

Bewegen bij Traction, wandelen, gamen, creatieve of praktische opdrachten: samen kiezen we een ingang die past bij de persoon en de doelen.

Van een ervaring naar een volgende stap

We bespreken bijvoorbeeld luisteren naar elkaar, samenwerken, grenzen of gevoelens. Didactische ondersteuning, zoals plannen, leerstrategieën en schoolopdrachten, stemmen we af met het onderwijs. We proberen klein, kijken samen terug en passen de route aan.

Van eerste contact naar een vervolg

Individueel of in een passende kleine groep, in dagdelen of korter: de inzet is maatwerk. Ontmoetingen, bezoeken en online contact kunnen worden gecombineerd. Remotion vervangt begeleiding van school, behandeling of casusregie niet.

1. Kennismaken en luisteren

Met uw kind, u en de betrokken omgeving verkennen we wat belangrijk is. Bestaande informatie en contact via het dashboard kunnen daarbij helpen.

2. Aansluiten en verdiepen

Vanuit interesses en activiteiten onderzoeken we gevoelens, relaties, kwaliteiten en wat uw kind nodig heeft. Ook online ervaringen horen daarbij.

3. Kleine doelen kiezen en oefenen

Samen een haalbare stap kiezen, uitproberen en volgen wat helpt. Zowel uw kind als de omgeving kan iets nieuws proberen of aanpassen.

4. Samenwerken aan een passende voortzetting

Met school onderzoeken we welke steun en aanpassingen nodig zijn. Vanuit het traject in ’t Brughuus kan geleidelijk een passende overgang ontstaan.

Als school nog niet passend of haalbaar is

Wanneer Remotion wel goed aansluit, kunnen meer tijd, een verlenging of een passende vervolgplek worden besproken. Dit gebeurt met uw kind en de betrokken partijen, binnen de gemaakte afspraken.

De online leefwereld beter begrijpen

Minecraft, Roblox, WhatsApp, Discord, Twitch of andere games en platforms kunnen onderdeel zijn van het leven van uw kind. Niet landelijke populariteit, maar de ervaringen van uw kind bepalen waar verdieping zinvol is.

Kansen en positieve ervaringen

Vriendschappen, steun, creativiteit, samenwerken, ontspanning en ergens goed in zijn.

Moeilijke ervaringen

Vergelijken, prestatiedruk, onrust, ruzie, buitensluiting of grenzen die lastig te bewaken zijn.

De begeleider verdiept zich en leert mee

Thomas verdiept zich verder in games, sociale media en de sociale en emotionele ervaringen die daar spelen. Hij verkent toepassingen en laat jongeren uitleggen wat zij doen en wat dit voor hen betekent.

Van ervaring naar een passende vraag of oefening

Wat uw kind vertelt kan aanleiding zijn om samen uitleg, gespreksvragen of oefeningen uit de kennis- en hulpdatabase te kiezen. Een signaal krijgt betekenis in gesprek; het leidt niet automatisch tot een label of conclusie.

Een voorbeeld uit een groepschat

Uw kind voelt zich buitengesloten. We vragen wat er gebeurde, hoe dat voelde, wat uw kind wil behouden of veranderen en wie kan helpen. Een oefening over gevoelens herkennen, grenzen bespreken of hulp vragen kan daarop aansluiten.

U hoeft als ouder niet elk platform te kennen. Nieuwsgierige vragen, luisteren en samen afspraken maken kunnen helpen om beter aan te sluiten.

Dashboard, puzzelstukjes en schild

Het persoonlijke dashboard ondersteunt contact, check-ins, dagplanning, reflectie en doelen. Uw kind kan ervaringen delen als praten lastig is. Gebruik en bereikbaarheid worden samen afgesproken.

ZB — Zelfbewustzijn
Gevoelens, gedachten en behoeften herkennen.

ZM — Zelfmanagement
Omgaan met spanning en een stap kiezen.

RV — Relatievaardigheden
Contact maken, luisteren en hulp vragen.

SB — Sociaal bewustzijn
Oog hebben voor de ander en diens situatie.

VB — Verantwoord beslissen
Keuzes en gevolgen samen afwegen.



Vijf vaardigheden, één samenhangend geheel.

Zes karakters maken kwaliteiten herkenbaar

Axon, Vera, Vexon, Nyra, Nexus en Lyra kunnen een optionele ingang zijn. Bij elk karakter hoort een origineel puzzelstukje. Axon en Vera delen verantwoord beslissen. De vijf stukjes komen samen in het schild; een karakter legt niet vast wie uw kind is.

Oefenen in het echte leven

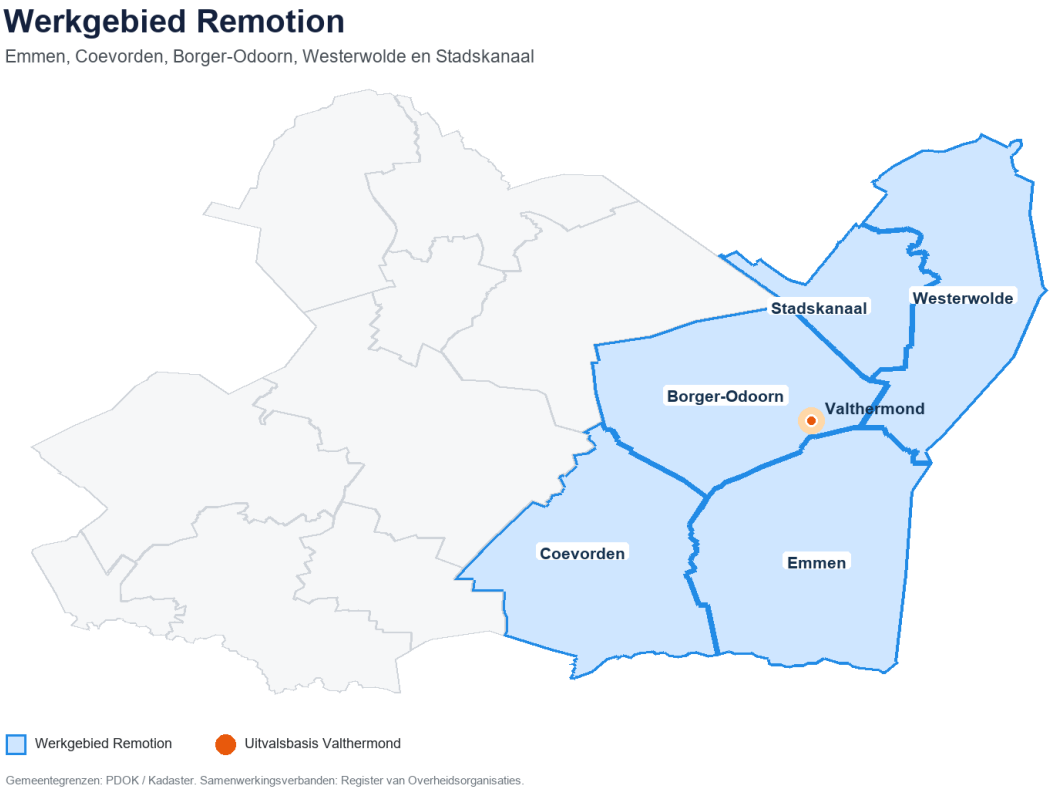
Een lastige groepschat, samen gamen of een opdracht op school kan meerdere vaardigheden vragen: een gevoel herkennen, rust nemen, luisteren, de ander begrijpen en een keuze maken. We kiezen wat past bij het persoonlijke doel.

Menselijke duiding en heldere afspraken

AI kan helpen informatie te ordenen. De specialist controleert, bespreekt en duidt; AI stelt geen diagnose en neemt geen besluiten. Vooraf bespreken we welke informatie nodig is, wie toegang heeft en wat met betrokkenen wordt gedeeld.

Werkgebied Remotion

Remotion werkt vanuit Valthermond in Zuidoost-Drenthe en de aangrenzende regio. Het werkgebied omvat Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.



Kerngebied

Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn, Westerwolde en Stadskanaal.

Uitvalsbasis Valthermond

't Brughuus aan de Vrijheidslaan 11, met onder meer een bibliotheek en sporthal.

Flexibel rond uw kind

De fysieke locatie, schoolbezoeken, gesprekken en het dashboard kunnen worden gecombineerd op basis van wat uw kind nodig heeft.

Contact

Wilt u verkennen wat Remotion voor uw kind kan betekenen? Samen bespreken we uw vragen, de ervaringen van uw kind en een passende eerste stap.



Thomas Wesseling

Remotion-specialist en ontwikkelaar

Telefoon	06 19 52 40 39
E-mail	info@remotion.nl
Website	remotion.info/voor-ouders
Adres	Noorderdiep 64, 7876 CC Valthermond

Fysieke uitvalsbasis: ’t Brughuus

Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond
Een ontmoeting met Remotion plannen we samen.

Algemeen contact ’t Brughuus: 0599 - 66 26 77 · info@brughuus.nl

Ook een folder voor de jongere zelf

Op remotion.info/voor-jongeren staan de zes karakters, originele puzzelstukjes en het schild. De jongerenfolder legt de aanpak in toegankelijke taal uit.

De Flexibele Schakel B.V.

Remotion is een dienst van De Flexibele Schakel B.V.
KVK 91525640 · AGB-code 98108754

Bijgewerkte uitgave: 25 september 2026.